

**SEMINARIO NAZIONALE Re.Na.I.A.  
LA SCUOLA CHE VERRA': QUALE FUTURO PER  
GLI ISTITUTI ALBERGHIERI?**

Castel San Pietro 18 giugno 2010

**LA RIORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI  
FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE**

**Simonetta Bettiol**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V  
Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

1. IFTS: 10 anni di esperienza
2. La riorganizzazione dell'istruzione e formazione superiore: DPCM 25 gennaio 2008
3. ITS - Istituti Tecnici Superiori
4. .... E nel settore alberghiero

## ELEMENTI DI SCENARIO



1. **IFTS (Istruzione e formazione tecnica superiore)** istituita nel 1999 come offerta post secondaria non universitaria - L144 art 69
2. **Si possono distinguere tre diverse fasi:**
  - dal 1999 al 2004, avvio sperimentale
  - dal 2004 al 2007, stabilizzazione con la costituzione dei Poli Formativi e reti partenariato IFTS TRIS Ricerca al Sud (CIPE)
  - dal 2008, riorganizzazione formazione tecnica superiore: rivisitazione IFTS e costituzione ITS (DPCM 25/01/2008)

## **IFTS: 10 ANNI DI ESPERIENZA**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

Il DPCM definisce le **linee guida** per la riorganizzazione IFTS e costituzione ITS

è suddiviso in **VI Capi**

- **Capo I - Profili generali della riorganizzazione**
- **Capo II - Istituti Tecnici Superiori (ITS)**
- **Capo III - Percorsi IFTS**
- **Capo IV - Piani territoriali**
- **Capo V - Monitoraggio e valutazione di sistema**
- **Capo VI - Disposizioni finali**

**DPCM 25/01/2008**



## Il Capo I è così strutturato:

1. Obiettivi
2. Tipologie di intervento
3. Integrazione interventi
4. Caratteristiche percorsi
5. Certificazione e riconoscimento crediti formativi

**DPCM 25/01/2008**



## **Gli obiettivi sono:**

- rendere più stabile e articolata l'offerta dei percorsi
- rafforzare l'istruzione tecnica e professionale nell'ambito filiera tecnica e scientifica
- rafforzare collaborazione con territorio, mondo lavoro, ricerca scientifica e tecnologica
- sostenere politiche attive lavoro

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - OBIETTIVI**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## **In altre parole:** costruzione offerta formativa europea

- ✧ basata su un progetto di filiera per raccordare interventi diversi attori: istituzioni, stakeholder, soggetti che erogano e ricevono formazione
- ✧ più stabile per colmare gap quantitativo e qualitativo con altri Stati
- ✧ articolata per permettere di conseguire livelli specializzazione differenziati
- ✧ attuale per rispondere esigenze settori legati innovazioni tecnologiche e internazionalizzazione mercati

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - OBIETTIVI**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

**In altre parole:** organizzazione ed attuazione di azioni adeguate

- ✧ per individuare standard professionali riconosciuti e spendibili
- ✧ per rafforzare collaborazione territorio, mondo lavoro, sedi ricerca scientifica e tecnologica
- ✧ per promuovere orientamento permanente giovani ed informazione famiglie verso professioni tecniche
- ✧ per sostenere politiche attive lavoro
- ✧ per aggiornare e formare risorse professionali (docenti discipline scientifiche, tecnologiche)

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - OBIETTIVI**



**Le tipologie di interventi previste sono tre:**

**ITS - Istituto Tecnico Superiore (nuova offerta formativa)**

**IFTS - Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (rivisitazione dell'offerta esistente)**

**Poli tecnico-professionali - Misure per facilitarne lo sviluppo**

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - TIPOLOGIE INTERVENTO**



**Nota Bene:** una nuova logica di sistema nello scenario della riforma

➤ **ITS** nuova offerta stabile per formare tecnici superiore in una delle **6 aree tecnologiche** previste dal **Piano Sviluppo Economico 2015**

➤ **finalizzata a:**

- ✧ sostenere integrazione tra sistemi;
- ✧ diffondere cultura tecnica e scientifica;
- ✧ promuovere orientamento giovani verso professioni tecniche;
- ✧ stabilire organici rapporti con fondi interprofessionali per formazione continua lavoratori

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - TIPOLOGIE INTERVENTO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V  
Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## **Nota Bene**: una nuova logica di sistema nel rapporto con la formazione professionale

### ➤ **IFTS**

- ✧ programmati dalle Regioni
- ✧ progettati e gestiti da soggetti di cui art. 69 legge n. 144/99;
- ✧ rispondenti a fabbisogni formativi riferiti a settori produttivi individuati in sede di conferenza unificata

**DPCM 25/01/2008**

## **CAPO I - TIPOLOGIE INTERVENTO**



## Nota Bene: una nuova logica integrata tra sistemi

### ➤ Poli Tecnico-Professionali

- Obiettivi art. 1, comma 2, lettera c - misure per facilitarne lo sviluppo
- Tutti gli interventi sono programmati con piani territoriali regionali triennali

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - TIPOLOGIE INTERVENTO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V  
Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

**I percorsi sono progettati in base ad esigenze comuni quali:**

- **assicurare offerta rispondente a fabbisogni professionali e formativi differenziati**
- **consentire percorsi formativi personalizzati per giovani e adulti in età lavorativa**
- **favorire la partecipazione degli adulti occupati**

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - CARATTERISTICHE PERCORSI**



## **I percorsi rispondono a standard minimi riferiti ai seguenti criteri:**

- **presenza diverse tipologie attività formative - teoria, pratica e laboratorio con almeno 30% sul totale di stage aziendali**
- **organizzazione temporale flessibile**
- **percorsi strutturati in moduli e unità capitalizzabili suddivise in competenze comuni e tecnico-professionali**
- **risultati di apprendimento declinati in KSC (5° livello EQF)**
- **presenza di un comitato di progetto che assicura conduzione scientifica e di docenza mista (formatori e professionisti)**

**DPCM 25/01/2008**

## **CAPO I - CARATTERISTICHE PERCORSI**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## Certificazione finale

- ❖ **Percorso IFTS** - Certificato Tecnico Superiore (regionale)
- ❖ **ITS** - Diploma di Perito esperto (statale)

Credito formativo (ECVET): insieme di risultati di apprendimento in esito ad un percorso formativo che possono essere riconosciuti in un ulteriore percorso di formazione o lavoro da parte istituzione cui accede interessato - (Si evidenzia diversità con CUF)

## Il riconoscimento dei crediti opera (ed opererà):

- in ingresso ai percorsi
- all'interno degli stessi per renderli flessibili e facilitare passaggi
- all'esterno per facilitare il riconoscimento totale o parziale delle competenze acquisite da parte del mondo lavoro, delle università e di altri sistemi formativi

**DPCM 25/01/2008**

## **CAPO I - CERTIFICAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

Il Capo II è così strutturato:

- Standard organizzativi delle strutture
- Standard di percorso
- Certificazione dei percorsi

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO II - ITS**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

**Gli standard professionali** sono finalizzati al conseguimento di diplomi tecnico superiore con riferimento alle seguenti aree tecnologiche:

- 1. Efficienza energetica**
- 2. Mobilità sostenibile**
- 3. Nuove tecnologie della vita**
- 4. Nuove tecnologie per il *made in Italy***
- 5. Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali**
- 6. Tecnologie informazione e comunicazione**

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II - ITS**



## Nei percorsi

- per ciascuna area si sono individuati degli ambiti ed articolati degli indirizzi
- percorsi durata **4 semestri** per un totale 1800/2000 ore; per particolari figure durata max di 6 semestri
- accesso con diploma di istruzione secondaria superiore
- verifiche finali competenze acquisite condotte da commissioni esame con rappresentanti scuola, università, formazione professionale, mondo lavoro

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II - ITS**



## Nota Bene:

- figure e standard definiti in modo da valorizzare i risultati apprendimento acquisiti
- erogare eventuali moduli propedeutici per giovani e adulti non in possesso di titoli coerenti
- standard figure professionali descritti secondo quanto previsto Raccomandazione EQF

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II - ITS**



## Capo III è così strutturato:

- Standard dei percorsi
- Modalità di accesso e certificazione dei percorsi

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO III - IFTS**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## **IFTS** raggiungimento Certificato Tecnico Superiore

Figure professionali definite nei **5** settori determinati accordo  
Conferenza unificata 1/08/2002:

1. Agricoltura
2. Industria e Artigianato - Manifatture - Edilizia - ICT
3. Commercio e Turismo
4. Trasporti
5. Servizi assicurativi e finanziari
6. Servizi pubblici e privati di interesse sociale

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II - IFTS**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## Figure professionali da rivedere:

- Competenze di base e trasversali raggruppate in un unico gruppo competenze comuni
- Tecnico-professionali saranno riferite a 25 aree economico professionali in relazione ai settori economici secondo la classificazione ATECO 2007 e NUP
- Percorsi durata 2 semestri per un totale 800/1000 ore
- Per accesso possesso competenze acquisite (di norma diploma)

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II - IFTS**



## Nota Bene:

- ✧ Quale ruolo Regioni vorranno assegnare agli **IFTS**?  
Possibile quinto anno dopo conseguimento diploma regionale quadriennale
- ✧ Proposta matrice per associare diplomi professionali ai percorsi formativi professionalizzanti IFTS
- ✧ Standard figure professionali rivisti e formulati secondo Raccomandazione EQF

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II - IFTS**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## **Capo IV** riguarda Piani Territoriali

- Adozione
- Finanziamento

## **Capo V** riguarda Monitoraggio e valutazione di sistema

- Banca dati
- Monitoraggio e valutazione

## **Capo VI** sono le Disposizioni Finali

- Fase transitoria (fine 2009 posticipato al 2010)
- Province Autonome

**DPCM 25/01/2008**



# ITS

- **ITS** assumono una nuova figura giuridica: *la fondazione di partecipazione* - art. 14 Codice Civile e art. 1 Decreto Presidente Repubblica 10/02/2000 n. 361
- Modello giuridico istituzionale innovativo: positività associazione rappresentata elemento umano e fondazione rappresentata risorse patrimoniali
- **ITS** non si limita aspetti operativi, ma promuove idee e iniziative garantendo però anche stabilità patrimoniale e organizzativa
- Consente collaborazione tra pubblico e privato

## ITS - STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

Presenza di 2 categorie di aderenti: **soci fondatori e partecipanti**

### **Soci fondatori:**

- soggetti che già costituiscono lo standard minimo
- forniscono beni materiali e immateriali necessari
- si riuniscono in *Assemblea di Partecipazione, Consiglio di indirizzo e Giunta esecutiva*

## **ITS - STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V  
Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## Presenza di 2 categorie di aderenti: soci fondatori e **partecipanti**

### **Soci partecipanti:**

- versano sovvenzioni o prestano opera volontariamente, o donano beni materiali o immateriali
- attività strutturata di **fund raising** e contributi su base volontariato

## **ITS - STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA**



**Soggetti fondatori ITS** secondo standard minimo sono:

- ✧ Istituto istruzione secondaria superiore art. 13 legge n. 40/2007 appartenga ordine tecnico professionale e che sia ubicato provincia sede fondazione
- ✧ struttura formativa accreditata da Regione per alta formazione che sia ubicata provincia sede fondazione
- ✧ impresa settore produttivo cui si riferisce istituto
- ✧ dipartimento universitario o organismo sistema ricerca scientifica tecnologica
- ✧ ente locale

## **ITS - STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

- Ai soggetti formativi **fondatori ITS** è richiesta esperienza pregressa in realizzazione percorsi IFTS e/o attuazione misure integrazione
- Soggetti fondatori contribuiscono costituzione patrimonio
- Contributi fondo legge n. 296/2006 art. 1 e quelli conferiti Regioni in misura non inferiore 30%; Enti Locali e altri soggetti pubblici e privati

## ITS - STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

- **IFTS**: mantengono struttura organizzativa ATS (Associazione Temporanea di Scopo) o altra forma di convenzione
- Standard minimo partenariato: scuola, ente formazione professionale; università, centro ricerca e impresa
- **Poli tecnico Professionali**: reti di istituti con struttura organizzativa prevista regolamento autonomia

## ITS - STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA



## IFTS: figure di riferimento all A Acc. 1-8-02

(fase sperimentazione) - corsi 103 + 14 (BZ)

### ◆ Settore agricoltura - TECNICO SUPERIORE

- della trasformazione dei prodotti agroindustriali
- della commercializzazione dei prodotti agroindustriali
- per la gestione del territorio produttivo agro-ambientale

### ◆ Settore turismo - TECNICO SUPERIORE

- per l'organizzazione e il marketing del turismo integrato
- per la ristorazione e la valorizzazione dei prodotti territoriali e delle produzioni tipiche
- per l'assistenza alla direzione di strutture ricettive

... E NEL SETTORE ALBERGHIERO



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## IFTS: Poli formativi

### (seconda fase)

- Abruzzo - 1
- Campania - 1
- Molise - 1
- Piemonte - 2
- Sardegna - 1
- Sicilia - 1
- Veneto - 3

... E NEL SETTORE ALBERGHIERO



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## IFTS: TRIS Ricerca - Prima edizione

(seconda fase)

- **Biologie avanzate e applicazioni e Produzioni agroalimentari (7 reti)**
- **Conservazione, valorizzazione e fruizione beni culturali ed ambientali (10 reti)**

**E NEL SETTORE ALBERGHIERO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## IFTS: TRIS Ricerca - seconda edizione

(seconda fase)

- **Biologie avanzate e applicazioni (1 rete - 2 partenariati)**
- **Produzioni agroalimentari (1 rete - 9 partenariati)**
- **Conservazione, valorizzazione e fruizione beni culturali ed ambientali (1 rete - 10 partenariati)**

**.....E NEL SETTORE ALBERGHIERO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## ITS:

(terza fase)

➤ Area tecnologica

Nuove tecnologie per il Made in Italy

Sistema agroalimentare

➤ ? Tecnologie innovative per i beni culturali -  
turismo

➤ Nuove scadenze: 15 luglio e 31 agosto 2010

**.....E NEL SETTORE ALBERGHIERO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## Poli tecnico professionali

(terza fase)

### Sistema formazione professionale regionale

- ◆ Diploma tecnico dei servizi di sala e bar; di cucina; dei servizi di promozione e accoglienza; della trasformazione agroalimentare

### Sistema istruzione professionale nazionale

- ◆ Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (enogastronomia, servizi sala e vendita, accoglienza turistica)

**E NEL SETTORE ALBERGHIERO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

## Poli tecnico professionali

(terza fase) - qualifiche

### Sistema formazione professionale regionale

- ◆ operatore della ristorazione; ai servizi di promozione ed accoglienza; della trasformazione agroalimentare; agricolo

### Sistema istruzione professionale nazionale

- ◆ Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (enogastronomia, servizi sala e vendita, accoglienza turistica)

**E NEL SETTORE ALBERGHIERO**



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V

Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica

*Grazie per l'attenzione!!!*



DIREZIONE GENERALE - Ufficio V  
Politiche Formative e Rapporti con la Regione. Progetti europei. Edilizia Scolastica